

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКДОУ ЦРРДС № 2  
с. Чугуевка  
Протокол № 4 от 05 апреля 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ ЦРРДС № 2  
с. Чугуевка  
\_\_\_\_\_ М.А. Ямалеева

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 2» с. Чугуевка Чугуевского района  
Приморского края.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Полное наименование - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2» с. Чугуевка

Краткое наименование - МКДОУ ЦРРДС № 2 с. Чугуевка.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения – заведующий Ямалеева Марина Александровна

Местонахождение Учреждения (юридический, фактический адрес): 692623, Российская Федерация, Приморский край, с. Чугуевка Чугуевский район, улица 50 лет Октября, 177.

Телефон: 8 (42272) 22-4-99

Адрес электронной почты: chugdou2@bk.ru

Учредитель – администрация Чугуевского муниципального округа.

Лицензия на образовательную деятельность: № 247 от 18 августа 2017 года.

Детский сад основан в 1974 году.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края(далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от промышленных и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1 061,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ функционирует в режиме 10,5 часового пребывания детей в учреждении. График посещения ребенком МКДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.30. до 18.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **II. Система управления организации**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ ЦРРДС №2 с. Чугуевка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</li> <li>• оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми</li> <li>• участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году</li> <li>• оказывает помощь руководству в организации и</li> </ul>

	<p>проведении общих родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ</li> <li>• вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ежедневный утренний прием детей проводился воспитателями, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей с занесением записи в журнал «Утренний фильтр». Были введены ограничительные меры по профилактике коронавирусной инфекции ( COVID-19). Ежедневно проводился утренний фильтр сотрудников с отметкой в журнале «Журнал здоровья». К работе не допускались сотрудники с проявлением острых респираторных инфекций. По окончании рабочей смены ( или не реже, чем через 6 часов) проводилось проветривание и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Все сотрудники ДОУ – привиты.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста- 21 ребенок;
- младшая группа - 21 ребенок;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа №1 – 23 ребенка
- старшая группа № 2 – 24 ребенок;
- подготовительная группа – 23 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Итоговая таблица промежуточного мониторинга освоения образовательных областей программы.**

области	сформировано	частично сформировано	не сформировано
<b>Физическое развитие</b>	<b>67,17%</b>	<b>32,84%</b>	
<b>СКР</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	
<b>Речевое развитие</b>	<b>47,34%</b>	<b>52,66%</b>	
<b>ХЭР</b>	<b>55,17%</b>	<b>44,83%</b>	

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что в программный материал усвоили 56%, в стадии формирования 44%. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения, инновационных технологий и индивидуального подхода к каждому ребенку. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие».

Выше показатель в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления.

Педагогам необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие». Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В группе раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ **мониторинга целевых ориентиров** показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы.

**В стадии формирования у детей:** овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Дети в большинстве обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры

в себя, стараются разрешать конфликты.

Большинство детей обладают в соответствии со своим возрастом развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Анализ причин частично сформированного уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДООУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны. Большинство компонентов не достаточно развиты: владение устной речью, умение выражать свои мысли и желания, умение использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, способность выделять звуки в словах, предпосылки грамотности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно – образовательного процесса).**

Реализуемая в МКДОУ ЦРР ДС № 2 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МКДОУ ЦРР ДС № 2 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие,

игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 31 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека,
- педагогический персонал – 11 человек,
- обслуживающий персонал – 18 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

	2021г
высшая квалификационная категория	4 чел
первая квалификационная категория	1 чел
соответствие квалификационной категории	1 чел
без категории	5 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ ЦРР ДС №2 с. Чугуевка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и педагоги ДООУ недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- 1 проектор,
- 3 компьютера,
- 2 принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ ЦРР ДС№2 с. Чугуевка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- спортивно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений детского сада:

- косметический ремонт групп;
- покраска игрового оборудования на участках.
- приобретен игровой дидактический материал, канцелярские товары,
- мебель (столы, стулья, игровая стенка)
- моющие средства.
- хозяйственные товары

Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует



действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	136
		136
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек  (процент)	138 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
с высшей		4 (36%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)

от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что работа ведется на уровне выше среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Программы на

конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно -образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: мониторинга, тематического контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа. Вся воспитательно -образовательная работа в ДОО проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены. Таким образом, анализируя воспитательно - образовательную работу детского сада за 2020- 2021 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Ямалеева Марина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022