**Консультация для родителей**

**«Как помочь ребёнку полюбить математику»**

**Уважаемые родители, работа детского сада по математическому развитию является одним из средств умственного воспитания ребёнка.**

Впереди лето и дети могут подзабыть некоторый материал по математике.

Поэтому я хочу предложить вашему вниманию некоторые задания и упражнения для игр с детьми дома.

**1. Закрепить знание последовательности дней недели.**

 **Игра с мячом**

* Какой день недели наступает после четверга? После вторника?
* Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?
* Как называется третий день недели?
* Какой день стоит между четвергом и субботой?
* Назовите по - порядку дни недели, начиная со среды.
* Назовите выходные дни.
* Назовите рабочие дни.

**2. Закрепить представления о частях суток.** (На столе лежат картинки с изображением частей суток) какие части суток ты знаешь?

* Разложи картинки в правильной последовательности, начиная с вечера.
* Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?
* Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

**3. Закрепить знание последовательности времён года.** (На столе лежат картинки с изображением времён года)

* Разложи картинки с временами года по - порядку, начиная с лета.
* Какое время года наступает после весны? Зимы? Осени?
* Какое время года между зимой и летом? Между осенью и весной?

**4. Закрепить названия месяцев по временам года, знание последовательности месяцев года.**

* Сколько месяцев в каждом времени года?
* Назови месяцы зимы? Весны? Лета? Осени?
* Перечисли все месяцы в году.

**5. «Какое число я пропустила?»**

Взрослый называет ряд чисел от 1 до 10. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

**6. «Что изменилось?»**

Разложите на столе карточки с цифрами от 1 до 10. Попросите ребёнка закрыть глаза и поменяйте местами некоторые цифры. Попросите малыша найти ошибки и исправить их.

**7. «Сколько и почему?»**

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.)

Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачки.

* Дети лепили снежную крепость. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
* Из дупла выглядывало 6 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?
* Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
* Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

Сколько ушей у трёх малышей?

У бабушки Даши внучка Маша, пёс Дружок, кот Пушок. Сколько внуков у бабушки? И т. д.

**8. «Что выше?»**

* Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул?
* Грузовик или легковая машина? И т. д.

**9. «Посмотри вокруг».**

* Что бывает прямоугольной формы?
* Что бывает круглое?
* Что бывает треугольное?

**10. Между делами можно поиграть с ребёнком в следующие игры:**

**На полке стоят игрушки.**

* Сколько всего игрушек?
* Который по счету мишка?
* Кто стоит первым? Третьим?
* Кто стоит между вторым и четвертым?
* Кто второй справа?
* Кто самый высокий?
* Кто самый низкий?

**Желаю успехов вам и вашим малышам!**